



BESZÁMOLÓ INFORMÁCIÓS-MENTORÁLÁSI NAPRÓL

Időpont: 2014. november 27. csütörtök 13 óra

Helyszín: Tolna Megyei Szent László Szakképző Iskola és Kollégium, Vályi Péter Szakképző Iskolai Tagintézmény Fortiana Tanszálójának társalgója (7090 Tamási, Szabadság u. 9.)

A program házigazdája: Adorján Rita

Az intézmény már 1996-tól kezdődően fontosnak tartotta a fenntarthatóság beépítését a pedagógiába. Az iskola épített és természeti környezete, épülete tükrözi a természet-közeli, ökológiai szemléletű gondolkodás fontosságát. Iskola szép zöldövezeti környezetben fekszik, amely erősíti a tanulóknál a környezet iránti felelősségteljes gondolkodás kialakulását, elősegítve a fenntarthatóság pedagógiai értékeinek megtartását. Az organikus –és a modern építészet jegyeit magán viselő impozáns, fa elemekkel díszített belső tér szintén sugallja a természettel való harmonikus kapcsolatunkat. Oktató-nevelő munkájukkal olyan környezeti szemléletmód formálására törekcsenek, amelynek birtokában megőrizhetjük a jövő generációja számára a Föld és ember egységét. Mindenekelőtt azt kívánják elérni, hogy gyermekeik, a környezet ismerete mellett annak megóvására, szeretetére, védelmére váljanak képessé.



SH/4/5



Zöld Óvoda-, Ókoiskola
programok kiszélesítése



OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET

OKTFULL
Okt-Full
Tanácsadó Kft.

Ókoiskola Regionális
Forrásközpont
DD



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Svájci
hozzájárulás**

A projekt
a Svájci-Magyar Együttműködési Program
társfinanszírozásával valósult meg.

SZÉCHENYI

PROGRAMIRODA



A program kezdete előtt már fél órával jöttek kollégák, akikkel az előadói terem szabaddá válásáig az iskola folyosóján beszélgettünk.

Az iskola kertjében lévő sportpályát itt is szebbnél-szebb növények veszik körül.

A teremben ásványvíz, tea, kávé és pogácsa várta a délelőtti tanításról érkező pedagógusokat. A felfrissülést és beszélgetést követően, elkezdődött az interaktív program, melynek során az elhangzottakra folyamatosan reflektáltak a pedagógus kollégák. A kiépítendő ökoiskolai hálózatról információkat kapva könnyen belátták, hogy a hálózatos működés nem csak a természetben, hanem az ökoiskolák rendszerében is nagyon hasznos. Ebben a működési struktúrában folyamatosan tudják informálni és segíteni egymást és kérdezni az országos - illetve a regionális forrásközpontoktól.

Örömmel nyugtázták az ökoiskolai tevékenységeket (az ökoiskolai szempontrendszer alapján összeállítva) bemutató képeket látva, hogy ezek közül az ő iskolájukban is több minden megvalósul.

A tájékoztató előadásban bemutattam a Svájci - Magyar Együttműködési Programot, a Natura 2000 területek jelentőségét és szerepét az ökoiskolai munkában. A kollégák érdeklődéssel hallgatták az ökoiskolával kapcsolatos tudnivalókat. (Az ökoiskola jellemzői, munkaterve, a pályázattal kapcsolatos tudnivalók.)



A program végére körvonalazódtak a feladatok, ami még előttük áll, a pályázat beadásáig. A pályázati adatlap rubrikáit tanulmányozva is merültek fel kérdések a kitöltéssel kapcsolatban, amit igyekeztem megválaszolni.

Nagyon hasznos volt, hogy Halácsy Ági külön felhívta a figyelmet a pályázati adatlap kitöltési „bukatóira”.

A velünk vitt információs anyagokat bemutatva arra hívtuk fel a kollégák figyelmét, hogy az ökoiskola honlapjáról letölthetőek. A figyelemfelhívó prospektusokból minden résztvevő kapott.

Azzal váltunk el egymástól, hogy interneten tartjuk a kapcsolatot, hogy a felmerülő problémákról, kérdésekről kommunikáljunk. Köszönettel nyugtázták, hogy a különböző környezetvédelmi programokról, módszertani anyagokról folyamatosan tájékoztatom őket. Az ökoiskolai kordinátorra képzés lehetősége is felkeltette az érdeklődésüket.

