



## Beszámoló a Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ókoiskola koordinátorok részére című 30 órás pedagógus-továbbképzés teljesítéséről

A továbbképzés időpontja: 2015. április 24-25-26.

A továbbképzés helyszíne: Varbó, Fónagyság, Bagolyvár Erdei Iskola

A továbbképzés vezetője: Dupákné Gecse Adél

A „Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ókoiskola koordinátorok részére” című 30 órás pedagógus-továbbképzést április 24-26 között szerveztük meg a Bükki Nemzeti Park területén található Varbó község erdei iskolájában, gyönyörű erdei környezetben, az éppen megújuló természet minden szépségét megtapasztalva.

Már maga az erdei iskola épülete és működése is igen impozáns volt: az épület működtetése gyakorlatilag - az áramellátást kivéve – önfenntartó és önellátó: a vizet a környező forrásokból nyerik, ezt használják a fűtésre is. A szennyvíz tisztítása biológiai úton történik, baktériumok segítségével, több fázison keresztül. Az erdei iskolát egy család gondozza, akik az épülettől néhány méterre élnek, igazi felelősséggel gondoskodnak a karbantartásról, a biztonságos működtetésről – és nem utolsósorban az ízletes étkezésekről!

Az erdei iskola oktatótermét, a nagyméretű fedett teraszt, a rendelkezésre álló hatalmas, rendezett szabadterei részt jól ki tudtuk használni a kinti játékokhoz, természetes környezetre épülő tevékenységekhez, és természetesen voltunk tereptúrán, éjszakai túrán is kiváló szakemberünk, Csiger Zsolt szakoktató, programvezető koordinálásával, izgalmas történeteivel és szakszerű, élményt nyújtó túravezetésével.

A továbbképzésre már a meghirdetést követő néhány napon belül túljelentkezés volt: Nógrád, Heves és Borsod-Abaúj-Zemplén megye óvodapedagógusai részéről igen nagy érdeklődés mutatkozott a téma iránt. Végül is a létszámkeretet figyelembe véve 20 fő óvodapedagógus vett részt a továbbképzésen, a csoport összetétele a „zöld óvoda előéletet” figyelembe véve a következőképpen alakult:

- *nem nyújtott még be pályázatot, fontolja: 15 feladat-ellátási hely (tagóvodákkal együtt)*
- *2015-ben már első alkalommal benyújtotta: 2 óvoda*
- *egy alkalommal már nyert Zöld Óvoda címet: 3*
- *két, vagy több alkalommal már nyert Zöld Óvoda címet: 2*

Ez a csoportösszetételt igen jól ki tudtuk használni a képzés során: a már nyertes intézmények gyakorlati tapasztalataikkal, valamint az óvodai nevelőmunka során végzett sokoldalú tevékenység- és kapcsolatrendszerük bemutatásával gazdagították a képzést, valamint húzó erőként működtek a fenntartás szempontjából: miért adták be másodsorra is, melyek a hosszú távú terveik, stb.

Igen hasznosnak bizonyult a résztvevők intézményében folyó nevelőmunka bemutatása is, amelyre valamennyi résztvevő gondosan felkészült és számos ötlet, programelem cserélt gazdát, kiválóan érvényesült a horizontális tanulás.

A továbbképzés átfogó célkitűzései igen nagyívűek voltak, ezeket bontottuk le konkrét célokra, amelyeket a résztvevők előzetes tudását és ismereteit, valamint elvárásait figyelembe véve végül is sikerült megvalósítani. A továbbképzés tematikája módszertani szempontból igen gazdag, alkalmat teremtett a saját élményű gyakorlatokra, a különböző csoportmunkákra, változatos módon kínálta a fenntarthatóság pedagógiája történetének, legújabb eredményeinek megismerését, *az óvodai alkalmazás lehetőségeit*. Fontos volt annak tisztázása, hogy *a továbbképzésen alkalmazott módszerek egy része a nevelőtestülettel, szülőkkel, egy másik része a gyermekekkel végezhető*.

A továbbképzés fő fókuszpontjaiban a fenntarthatóság probléma és kérdésköre, a Natura 2000 fogalma és területei, illetve az óvodai nevelőmunkába való beépítés lehetőségei, a Zöld Óvoda kritériumrendszere és tartalmi jellemzői, a zöld óvoda munkaterv készítésének módszertana, a zöld koordinátori kompetenciák, a tevékenységrendszert segítő szakmai és civil kapcsolatrendszer továbbfejlesztésének lehetőségei voltak. A felsoroltak mindegyike nagyon fontosnak bizonyult, mégis talán kiemelhetőek a Natura 2000 –rel kapcsolatos ismeretek és ezek játékos megismertetésének, beépítésének lehetőségei a környezeti nevelés gyakorlatába, ez tartalmilag jelentett újat. Sok kérdést kapott a zöld óvoda munkaterv is: önálló dokumentumként kell-e elkészíteni, vagy beépülhet az óvoda éves munkatervébe? A differenciált válasz kialakításához a lehető legtöbb szempontot igyekeztünk összegyűjteni, mint pl: az óvoda nagysága (1-2, több csoportos óvoda, önálló vagy összevont, tagóvodával rendelkező), a környezeti neveléssel kapcsolatos tervező-megvalósító-ellenőrző-értékelő munka megvalósításának szintje, az óvoda szervezeti kultúrája, stb.

A három – meglehetősen intenzív – napot a közös gondolkodás, az óvodai szakmaiság képviselője fűzte össze, miközben azonosultunk Labanc Györgyi gondolataival:

*„Az óvodai környezeti nevelés nem kampány, nem akciók sora, hanem gondolkodásmód és szervezőerő.”*

A továbblépés érdekében most is, mint számos más alkalommal és helyen, ha ebben a témában találkozunk, megfogalmazódott az igény arra, hogy a kérdéskörrel közösen gondolkodó óvodák hogyan szerveződjenek hálózattá, és a közös érdekből gyökerező erő hogyan válhatna valamennyiük számára kölcsönösen előnyös kapcsolatrendszeré.